

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

**КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
8 КЛАССОВ
Вариант № 1**

АТЕ _____
(городской округ, муниципальное образование)

Населенный пункт _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия, имя _____
(фамилия, имя учащегося)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Работа состоит из **двух частей**. На выполнение работы в целом отводится 90 минут (2 урока) с перерывом.

В каждой части работы даётся один или несколько текстов и ряд заданий, связанных с ними. Для выполнения заданий потребуется использовать знания, полученные при изучении **разных предметов**.

Задания будут разными. Они предполагают **внимательную работу с информацией**.

В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде цифр (чисел), слов или предложений. В других заданиях требуется записать краткое объяснение своего ответа. В одном из заданий нужно дать развернутый ответ на вопрос.

Ответы на все задания следует записывать в специально отведённых для этого местах под вопросами.

Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Постарайтесь писать разборчиво, аккуратно и отвечать на задания максимально **точно и полно**.

Даже если вы не совсем уверен(-ы) в правильности своего ответа, запишите своё объяснение, которое, по вашему мнению, **скорее всего является верным**. Затем переходите к другому заданию.

Если вы хотите исправить ошибочный ответ, то **зачеркните его и запишите нужный**.

После выполнения заданий нужно будет ответить на вопросы анкеты, которая приведена в конце тетради.

Желаем успеха!

Часть I

Познакомьтесь с общим содержанием информации, представленной в первой части, и заданиями.

Прочитайте тексты повторно и выполните задания. В процессе чтения можно использовать подчеркивания, выделения цифрами и т.п., чтобы вы могли понять содержание текста и выполнить задания быстро, правильно, точно.

Степи

Степь — равнина, поросшая травянистой растительностью, в умеренных и субтропических зонах Северного и Южного полушарий. Характерной особенностью степей является практически полное отсутствие деревьев (не считая искусственных насаждений и лесополос вдоль водоёмов и путей сообщения). Однако стоит помнить, что равнинное безлесное пространство с влажным климатом уже не является степью. Это зона болотистых лугов, а на севере при таких условиях образуются тундры.

В разных странах степи имеют свое название. В Австралии и Африке — это саванна, в Южной Америке — льянос и пампа, или пампасы, в Северной Америке — прерии, а в Новой Зеландии — туссоки.

Степная природная зона располагается между лесостепью и полупустыней. Степь — это безлесное пространство, сплошь покрытое травами. Травы образуют практически сомкнутый ковер.

Степные растения отличаются способностью переносить засуху и зной. Как правило, листья у степных растений мелкие, сероватые или сизо-зеленые. Многие растения обладают способностью сворачивать листья во время засухи, чтобы предотвратить испарение.

Поскольку степи занимают обширные пространства, виды растений очень разнообразны. Огромное значение для человека имеют, в первую очередь, кормовые растения: клевер, люцерна, кукуруза, подсолнечник, топиамбур. Свекла, картофель, а также зерновые: овес, ячмень, просо.

Среди степных растений также выделяют лекарственные травы и медоносы.

Виды степей выделяют в зависимости от соотношения злаковых и травянистых растений.

Почвы степей, расположенных в умеренном климатическом поясе, весьма плодородны и активно используются в сельском хозяйстве. В основе — чернозем, лишь ближе к южным широтам встречаются каштановые почвы.

Главная особенность всех степей — засушливость. Тип климата — от

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

умеренно-континентального до резко континентального. Средняя норма годовых осадков редко превышает отметку в 400 мм. В степях преобладает ветреная погода, а лето характеризуется большим количеством солнечных дней. Зимы малоснежные, зато часты бураны и метели.

Еще одна особенность степей – резкий перепад дневной и ночной температуры, так как ночью температура может падать на 15-20°C. Эти условия роднят степи с пустынями.

В степях часто бывают пыльные бури, которые влияют на эрозию почвы и приводят к образованию балок и оврагов.

Задание 1.

Определите, какую информацию об особенностях степной зоны можно получить из прочитанного текста. Ответ впишите в таблицу.

<i>Особенности степной зоны</i>	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Задание 2.

Какое из высказываний является верным? Ответ кратко обоснуйте.

1. Саванна, пампасы, прерии, туссоки – слова обозначают один и тот же географический объект.

2. Саванна, пампасы, прерии, туссоки – слова обозначают разные географические объекты.

Ответ:

Высказывание № ____ верно, так как _____

Для выполнения следующих заданий может понадобиться дополнительная информация, представленная в таблице № 1 «Виды степей».

Таблица 1

Виды степей	
Вид степи	Описание
Луговые, или разнотравные	Здесь произрастает самое большое количество видов степных растений. Луговые степи контактируют с лесами, а почвы их богаты черноземом. К этому виду относится большая часть степей европейской части России и Западной Сибири
Ксерофильные	Степи с обилием дерновинных злаков, в основном ковыля. Этот вид степей часто называют ковыльными. Например, южные степи в Оренбургской области
Пустынные, или опустыненные	Здесь больше всего полыни, перекати-поле, прутняка и эфемеров. Такими стали некогда богатые, разнотравные степи Калмыкии, которые в результате деятельности человека постепенно превращаются в пустыни
Горные	характеризуются пышным разнотравьем. Пример — горные степи Кавказа и Крыма

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Задание 3.

Восьмиклассник готовил сообщение о степях. Чтобы его было интересно слушать, он подобрал фрагменты из поэтических произведений. Прочитайте их и определите, иллюстрацией для какого вида степи должен быть использован каждый фрагмент.

1. Спит ковыль. Равнина дорогая
И свинцовой свежести полынь.
(С.Есенин)
2. Заливные луга! Заливные луга!
И для глаз, и для сердца мне милы,
Разбросала вокруг разноцветье пурга.
Как ковры луговые красивы!
(А. Болутенко)
3. Здесь ветер хозяин степей.
А дождь слишком редкий был гость.
Засыпал песком суховея
Забытую временем кость...
(С. Титова)

Ответ:

1. _____.
2. _____.
3. _____.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Задание 4.

В ответе ученика по теме «Степи» прозвучали высказывания, приведенные ниже.

Определите, какие из них содержат ошибки. Выпишите цифры, обозначающие **ВЕРНЫЕ** высказывания.

1. Степью является безлесное равнинное пространство независимо от особенностей климата.
2. Степи занимают большие территории, здесь произрастают как злаковые, так и травянистые растения, от соотношения которых зависит вид степи.
3. Климат степей является знойным и засушливым, поэтому в степной зоне нет условий для произрастания разнообразной растительности.
4. Если в степной зоне в результате деятельности человека появились искусственные насаждения, лесополосы вдоль дорог и водоемов, то эту равнинную территорию нельзя назвать степью.
5. В степи наблюдаются большие колебания между дневной и ночной температурой, количество осадков невелико, но это не мешает использовать эти территории в сельском хозяйстве, так как здесь часто весьма плодородные почвы.

Ответ: _____.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Задание 5.

Ученые, специалисты по землепользованию, экологи обсуждают проекты по сохранению ландшафта степной зоны.

Назовите **три причины**, которые делают этот вопрос важным не только для узкого круга специалистов, но и для общества в целом.

** Для выполнения задания используйте как информацию, с которой вы работали при выполнении заданий 1-4, так и дополнительную информацию, представленную ниже.*

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

Факты

В Красную книгу занесены следующие животные степи: степной орел, журавль-красавка, дрофа, кузнечик степная дыбка, растение пион тонколистный.

Чтобы гнезда, построенные на полях, не были разоренными во время полевых работ, ученые создают специальные питомники. Например, яйца дроф собирают и помещают в инкубаторы, а птенцов, когда они подрастут, выпускают в степь.

Мнение участника Интернет-форума

Многим растениям и животным степной зоны грозит исчезновение. Главная причина - распашка степных земель. Люди превратили степи в поля. Ещё одна причина: на нераспаханных участках степей пасут скот. Неумеренный выпас приводит к разрушению почв. Нужно помнить и о такой проблеме, как браконьерство.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Часть II

Прочитайте **внимательно** стихотворение Петра Андреевича Вяземского. Выполните задания, данные ниже.

Степь

Бесконечная Россия
Словно вечность на земле!
Едешь, едешь, едешь, едешь,
Дни и вёрсты нипочем!
Тонут время и пространство
В необъятности твоей.

Степь широко на просторе
Поперёк и вдоль лежит,
Словно огненное море
Зноем пышет и палит.

Цепенеет воздух сжатый,
Не пахнёт на душный день
С неба ветерок крылатый,
Ни прохладной тучки тень.

Небеса, как купол медный,
Раскалились. Степь гола;
Кое-где пред хатой бедной
Сохнет бедная ветла.

Шагом, с важностью спокойной
Тащут тяжести волю;
Пыль метёт метелью знойной,
Вьюгой огненной золы.

Как разбитые палатки
На распутии племён —
Вот курганы, вот загадки
Неразгаданных времён.

Пусто всё, однообразно,
Словно замер жизни дух;
Мысль и чувство дремлют праздно,
Голодают взор и слух.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Грустно! Но ты грусти этой
Не порочь и не злословь:
От неё в душе согретой
Свято теплится любовь.

Степи голые, немые,
Всё же вам и песнь, и честь!
Всё вы — матушка-Россия,
Какова она ни есть!

(1849)

Задание 6.

Какие характерные особенности степи, описанные в научном тексте (стр. 3 – 4), нашли отражение в стихотворении П.А.Вяземского? Подберите примеры. Ответы впишите в таблицу.

Особенности степной зоны (информация из научного текста)	Примеры из текста стихотворения П.А.Вяземского

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Задание 7.

Выпишите из стихотворения примеры, которые создают художественный образ степи: 1) имена существительные, 2) словосочетания (сущ.+прил.), 3) сравнения.

Ответ:

Имена существительные:

1. _____
2. _____
3. _____

Словосочетания (сущ. + прилагат.)

1. _____
2. _____
3. _____

Сравнения:

1. _____

2. _____

3. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

Анкета для обучающегося

В этой анкете вы найдете вопросы

- 🕒 о вас и вашей семье;
- 🕒 об отношении к заданиям, которые вы выполняли.

Внимательно прочитайте каждый вопрос и постарайтесь ответить на него как можно точнее. К большинству вопросов дается несколько вариантов ответа. Выбранный вами ответ надо отметить в соответствующей ему клетке (поставить знак V). На некоторые вопросы вы должны записать краткий ответ.

Если вы ошиблись и отметили не ту клетку, то перечеркните ее (X) и отметьте выбранную вами другую клетку. Если вы хотите изменить записанный вами краткий ответ, то зачеркните его и рядом запишите другой.

Ответы на вопросы анкеты не являются «правильными» или «неправильными». Ваши ответы на вопросы должны отражать то, что верно лично для вас.

Если вы не совсем понимаете вопрос или не уверены, как на него отвечать, то можете обратиться за помощью к преподавателю, проводящему анкетирование.

Ваши ответы не будут показаны никому в вашей школе. Они будут анализироваться вместе с ответами других учащихся вашей школы, без указания вашей фамилии.

Желаем успеха!

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

ЧАСТЬ 1: ВОПРОСЫ О ВАС

1 **Когда вы родились?**
(Запишите число, месяц и год вашего рождения)

Число _____ Месяц _____ Год _____

2 **Ваш пол?**
Женский

Мужской

1	2
---	---

ЧАСТЬ 2: ВЫ И ВАША СЕМЬЯ

3 **Где родились вы? Где родились ваши родители?**
(Отметьте одну клетку в каждом столбце.)

	<i>Вы</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>
В России	01	01	01
В других бывших республиках СССР	02	02	02
В другой стране	03	03	03

4 **Если вы родились НЕ в России, то сколько вам было лет, когда вы переехали в Россию?**

(Если вам тогда было меньше года, поставьте «0».)
 _____ лет

5 **На каком языке вы в основном разговариваете дома?**
*(Отметьте **только одну** клетку.)*

На русском	
На другом	
Укажите, на каком _____	

6 **Сколько книг у вас дома?**

Обычно на полке длиной в 1 м помещается около 40 книг. Не включайте журналы, газеты и учебники.

*(Отметьте **только одну** клетку.)*

0-10 книг	1
11-25 книг	2
26-100 книг	3
101-200 книг	4
201-500 книг	5
Более 500 книг	6

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности**

8 класс

2016/2017 учебный год

Вариант 1

ЧАСТЬ 3: ВАШЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАДАНИЯМ, КОТОРЫЕ ВЫ ВЫПОЛНЯЛИ

7 Насколько вы согласны со следующими высказываниями?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

		<i>Совершенно согласен</i>	<i>Согласен</i>	<i>Не согласен</i>	<i>Совершенно не согласен</i>
1)	Мне интересно было выполнять предложенные задания	1	2	3	4
2)	Задания показались мне трудными	1	2	3	4
3)	Времени на выполнение заданий было достаточно	1	2	3	4

8 Как часто на уроках происходит следующее?

(Отметьте только одну клетку)

		<i>На всех уроках</i>	<i>На большинств е уроков</i>	<i>На некоторы х уроках</i>	<i>Никогда или почти никогда</i>
1)	Учащиеся выполняют задания, подобные заданиям, предложенным в этой работе	1	2	3	4

ЧАСТЬ 4: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ

9 Вы когда-нибудь пользовались компьютером?

(Отметьте только одну клетку.)

<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1	2

Если вы отметили «Да», то продолжайте отвечать на вопросы анкеты.

Если вы отметили «Нет», не отвечайте на остальные вопросы анкеты.

10 Как часто вы пользуетесь компьютером ...

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

		<i>Почти каждый день</i>	<i>Один или два раза в неделю</i>	<i>Несколько раз в месяц</i>	<i>Один раз в месяц или меньше</i>	<i>Никогда</i>
1)	дома?	1	2	3	4	5
2)	в вашем образовательном учреждении?	1	2	3	4	5
3)	в другом месте?	1	2	3	4	5

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Диагностика читательской грамотности
8 класс
2016/2017 учебный год
Вариант 1

11 Как часто вы пользуетесь компьютером для достижения следующих целей?

(Отметьте одну клетку в каждой строке.)

		<i>Почти каждый день</i>	<i>Несколько раз в неделю</i>	<i>От 1 раза в неделю до 1 раза в месяц</i>	<i>Реже 1 раза в месяц</i>	<i>Никогда</i>
1)	Найти в Интернете информацию о людях, предметах или идеях	1	2	3	4	5
2)	Поиграть в компьютерные игры	1	2	3	4	5
3)	Написать необходимые документы или материалы с помощью текстового редактора (например, Word)	1	2	3	4	5
4)	Использовать Интернет для обмена информацией при выполнении работы группой	1	2	3	4	5
5)	Читать книги и статьи на интернет-ресурсах	1	2	3	4	5
6)	Использовать обучающие программы, например, по математике	1	2	3	4	5
7)	Скачать музыку из Интернета	1	2	3	4	5
8)	Использовать электронную связь (например, электронную почту или чат)	1	2	3	4	5

Спасибо за ответы на вопросы нашей анкеты!